

МБДОУ «Детский сад №6 »

ПРОЕКТ.

ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС.

Составила: Вернигора Ж.В.

# ★ Актуальность проекта: ★

*Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.*



# Цель проекта:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми



# Задачи проекта:

## Образовательная:

- уточнить и расширить знания детей о планетах;
- расширить кругозор детей о профессии космонавт.



## Развивающая:

- развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность;

## Воспитательная:

- воспитывать желание исследовать и изучать космос;
- воспитание навыков правильного поведения на занятиях;
- воспитание умения работать в коллективе;
- воспитывать интерес, желание больше узнать о космосе;
- воспитывать чувство гордости за историю своей страны



# Работа над проектом предполагает

Развитие у детей умения понимать словесную инструкцию, подчиняться определённым правилам, участвовать в коллективных действиях, общаться.

*«Для чего мы изучаем космос?»*

*«Профессии и космос»*

*«Земля-планета на которой мы живём.»*

*«Первооткрыватели космоса»*

*«Составление рассказов по картинам»*



**Вид проекта:**

Познавательно-исследовательский

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный (две недели)

**Участники проекта:**

воспитатели, дети подготовительной группы,  
семьи воспитанников, специалисты ДОУ



# Первый этап проекта

## Подготовительный



Изучение истории дня космонавтики

Чтение энциклопедий, учебной литературы

Поиск информации в интернет ресурсах

Анкетирование детей и родителей по теме

Привлечение родителей к оснащению проекта

Организация развивающей среды группы

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по теме «Космос».

# «КОСМОНАВТОМ ХОЧЕШЬ СТАТЬ ДОЛЖЕН МНОГО МНОГО ЗНАТЬ»

1.социально-коммуникативное развитие;

2.познавательное развитие;

3.речевое развитие;

4.художественно-эстетическое развитие;

5.физическое развитие.

**Второй  
Этап  
проекта**



# Космическое путешествие в загадочный Космос



**Звёзды, звёзды,  
с давних пор  
Приковали вы навеки  
Человека жадный взор.**

**И тогда с мечтою вместе  
Сказка зрела на устах:  
О загадочных созвездьях,  
О неведомых мирах.**

# Игра «Собираемся в полет»

Мы ракету смастерили ,  
а багаж собрать забыли  
.Какие вещи и  
предметы необходимо  
взять с собой в Космос?.



RIA Novosti/Vladimir Pesnya (c) 2011

## **-Внимание! Внимание!**

Космический корабль отправляется к Разноцветной планете, прошу экипаж занять свои места (дети садятся на стульчики) .

-Экипаж к полёту готов? (Готов)

- Ключ на старт, начинаем обратный отсчёт:

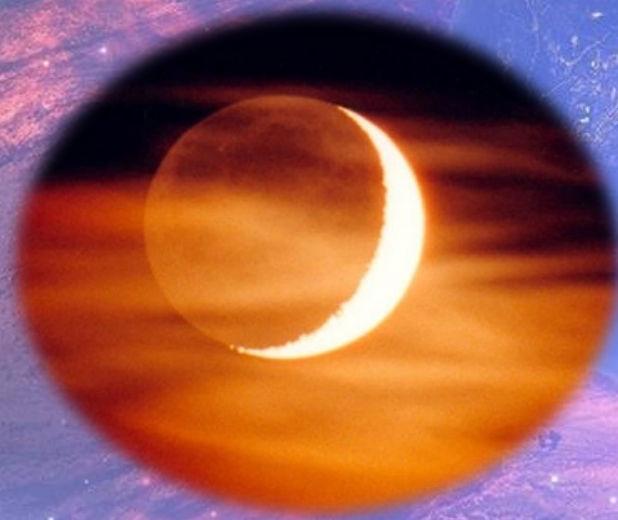
- **10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2.1, пуск!**  
(звучит запуск ракеты)



При отрыве от Земли  
(откидываются назад)  
Возникают перегрузки  
(прижимаются к спинке стула)  
Раз-два – скорость света,  
Три-четыре – мы летим.  
На далёкую планету  
Поскорей попасть хотим!  
Отрыв произошёл,  
Невесомость наступает,  
Всё кружится и летает  
(изображают невесомость)

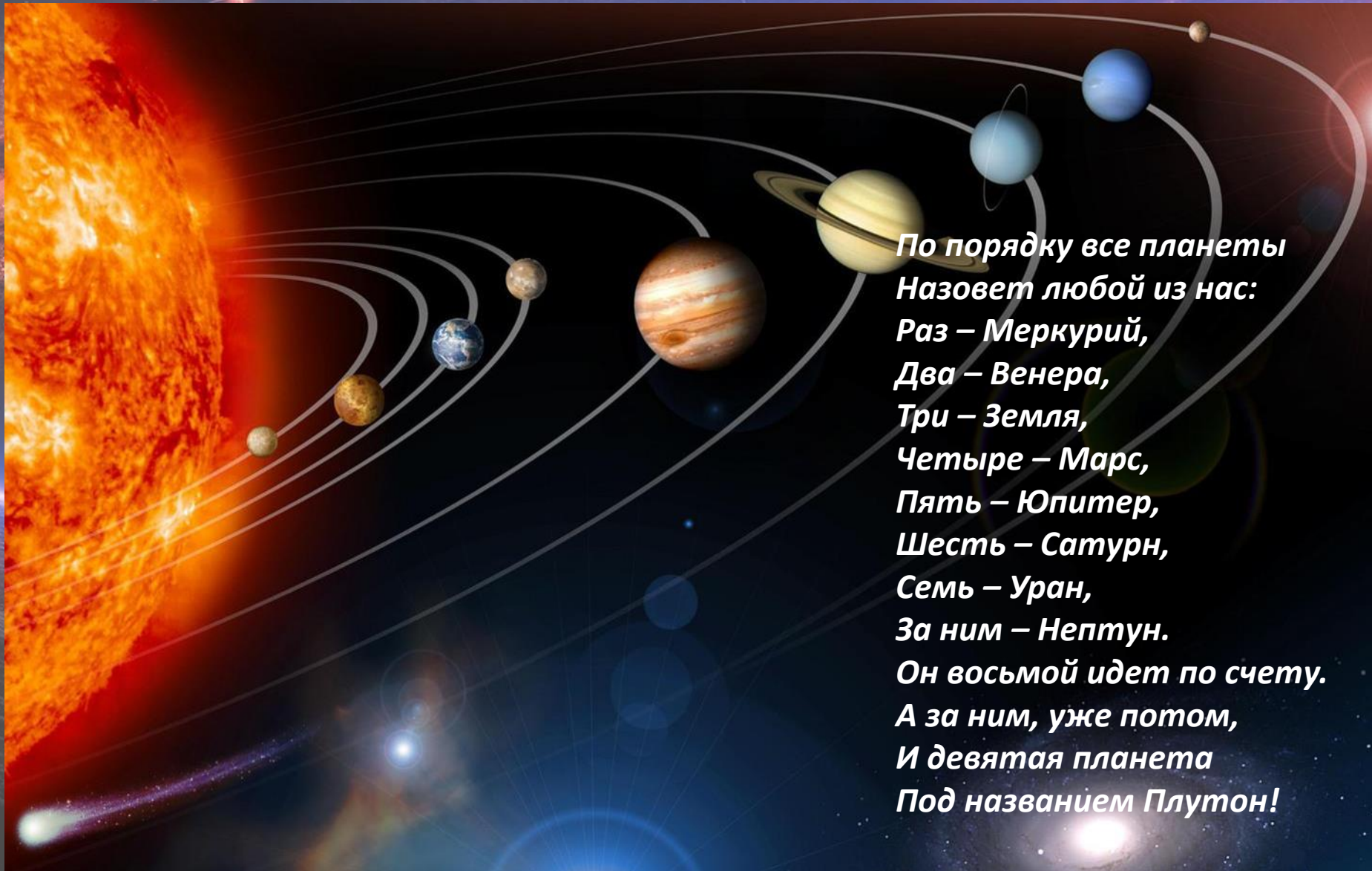
# «Соберите слова».

*У детей по командам разложены буквы на столах.  
1ая команда составляет слова: «Гагарин», «Ракета».  
2ая команда составляет слова: «Скафандр», «Луна».*





# Планеты Солнечной системы



*По порядку все планеты  
Назовет любой из нас:  
Раз – Меркурий,  
Два – Венера,  
Три – Земля,  
Четыре – Марс,  
Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
За ним – Нептун.  
Он восьмой идет по счету.  
А за ним, уже потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон!*

*Планеты и Солнце напоминают дружную семью. Глава этой семьи – Солнце! Среди планет есть большие и малые. Одни из планет находятся ближе к Солнцу, другие – дальше от него. Каждая планета движется по своей собственной орбите. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы.*



Чтобы лететь дальше, нам нужно выполнить следующее задание. Нужно вписать пропущенные буквы в названия планет. (дети вписывают.)

ВЕН...РА

ЮП...ТЕР

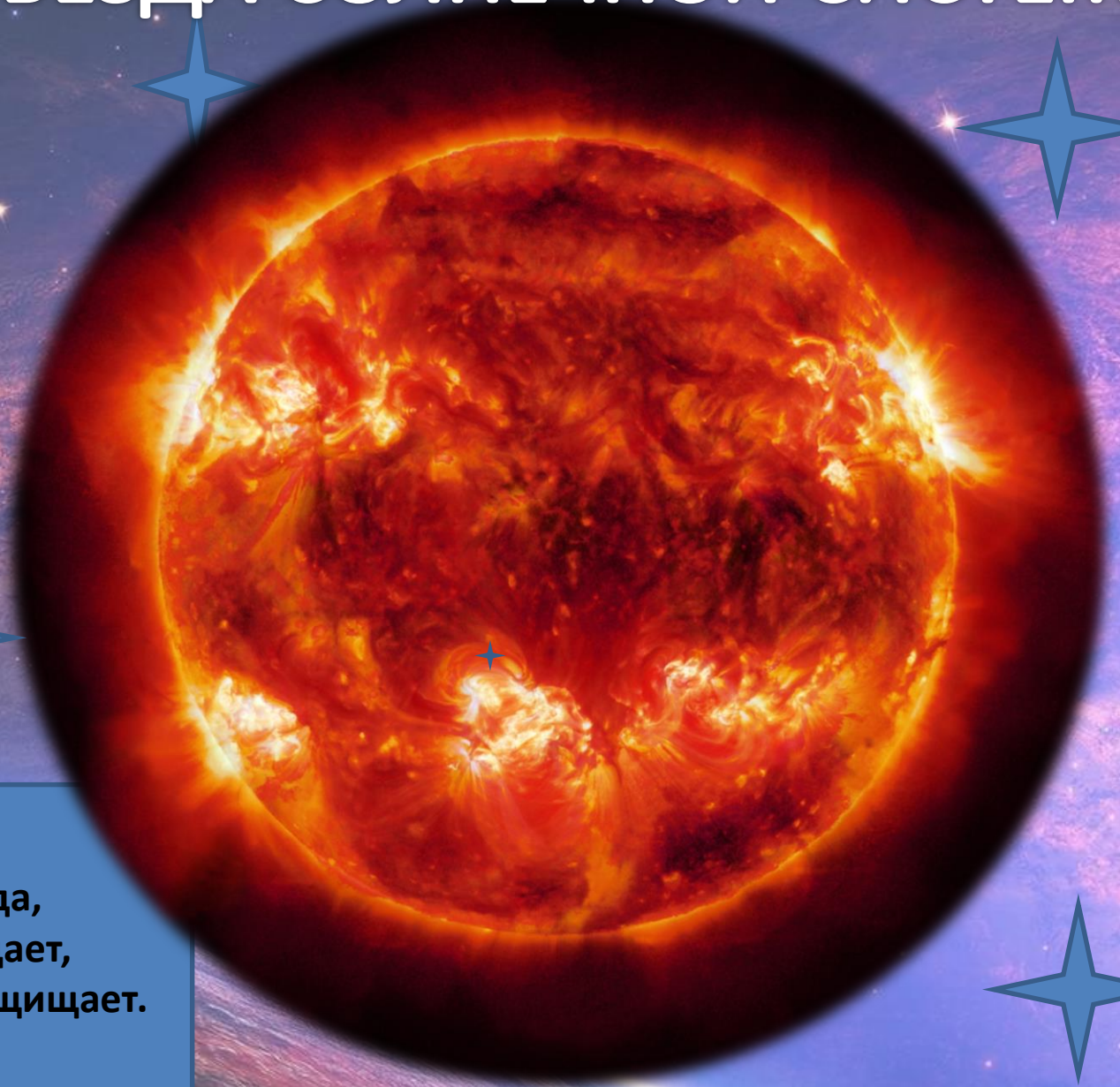
МА...С

...ЛУТОН

НЕПТ...Н



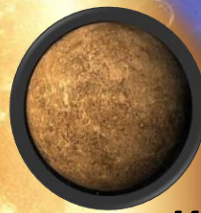
# СОЛНЦЕ – ЗВЕЗДА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ



Эта желтая звезда  
Согревает нас всегда,  
Все планеты освещает,  
От других звезд защищает.




# Как называется самая близкая к солнцу планета?



*Крохотулечка – планета  
Первой солнышком  
согрета  
И проворна- год на ней  
Восемьдесят восемь дней*

*Меркурий – ближайшая к Солнцу планета  
Залит он лучами горячего света,  
Так много ему достаётся лучей,  
Что эта планета других горячей!  
Так быстро Меркурий бежит по орбите,  
Как будто торопит «Меня догоните! »*



Какую планету называют то Утренней,  
то Вечерней звездой?

*В честь богини красоты  
Названа Венера, ты!  
В тёмных небесах сияешь,  
Красотой нас озаряешь.*

*Только Солнце и Луна  
в небе ярче чем она.  
Да и горячей планеты в  
Солнечной системе нету.*

# Какую планету называют красной?

**Марс –  
таинственная планета.  
Она по размерам  
чуть больше Луны,  
Из-за кроваво-красного  
цвета  
Назвали планету  
в честь бога войны.**



# Какая планета самая большая?

*Юпитер больше всех планет,  
Но суши на планете нет.  
Повсюду жидкий водород  
И лютый холод круглый год*

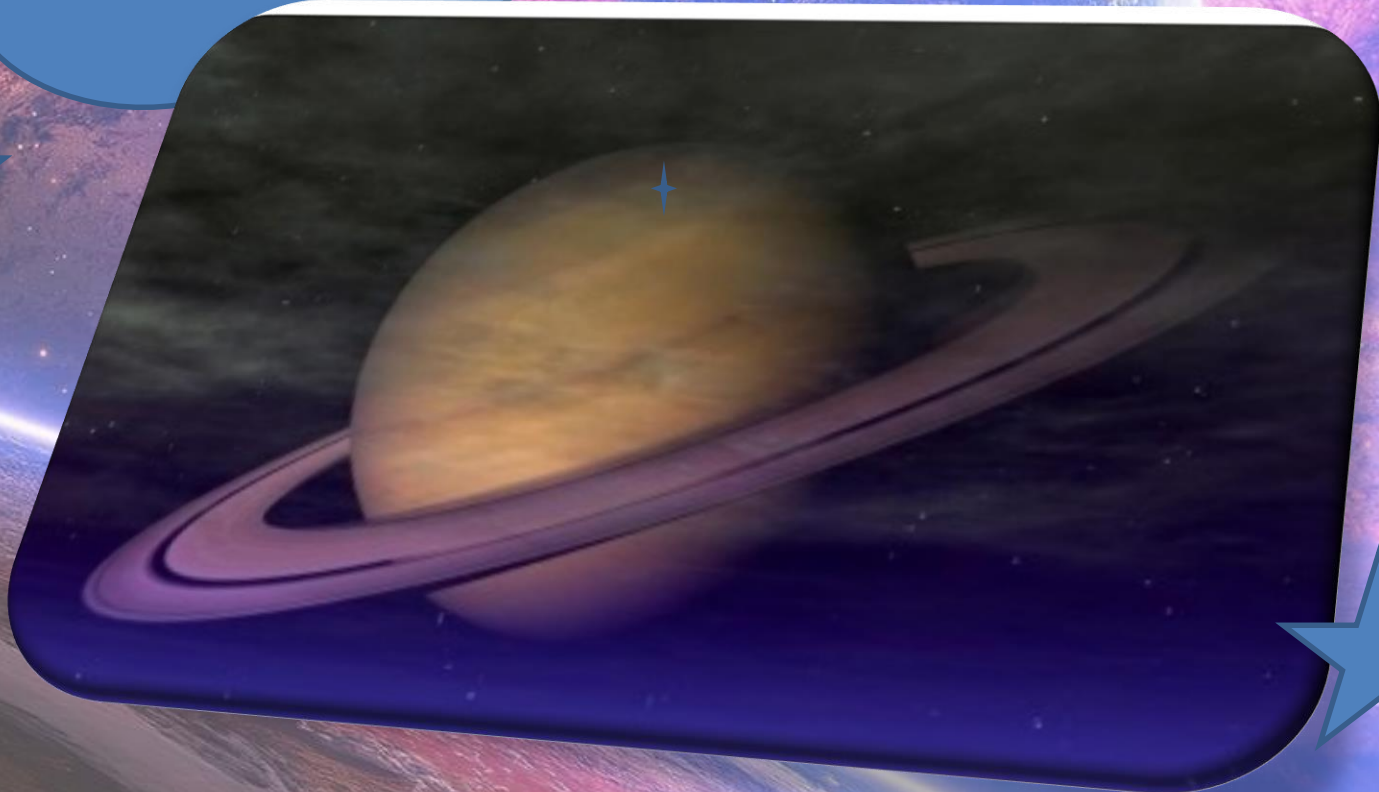
# Какую планету окружают кольца?



Сатурн – красивая планета  
Жёлто-оранжевого цвета,  
И кольцами камней и льда  
Окружена она всегда.

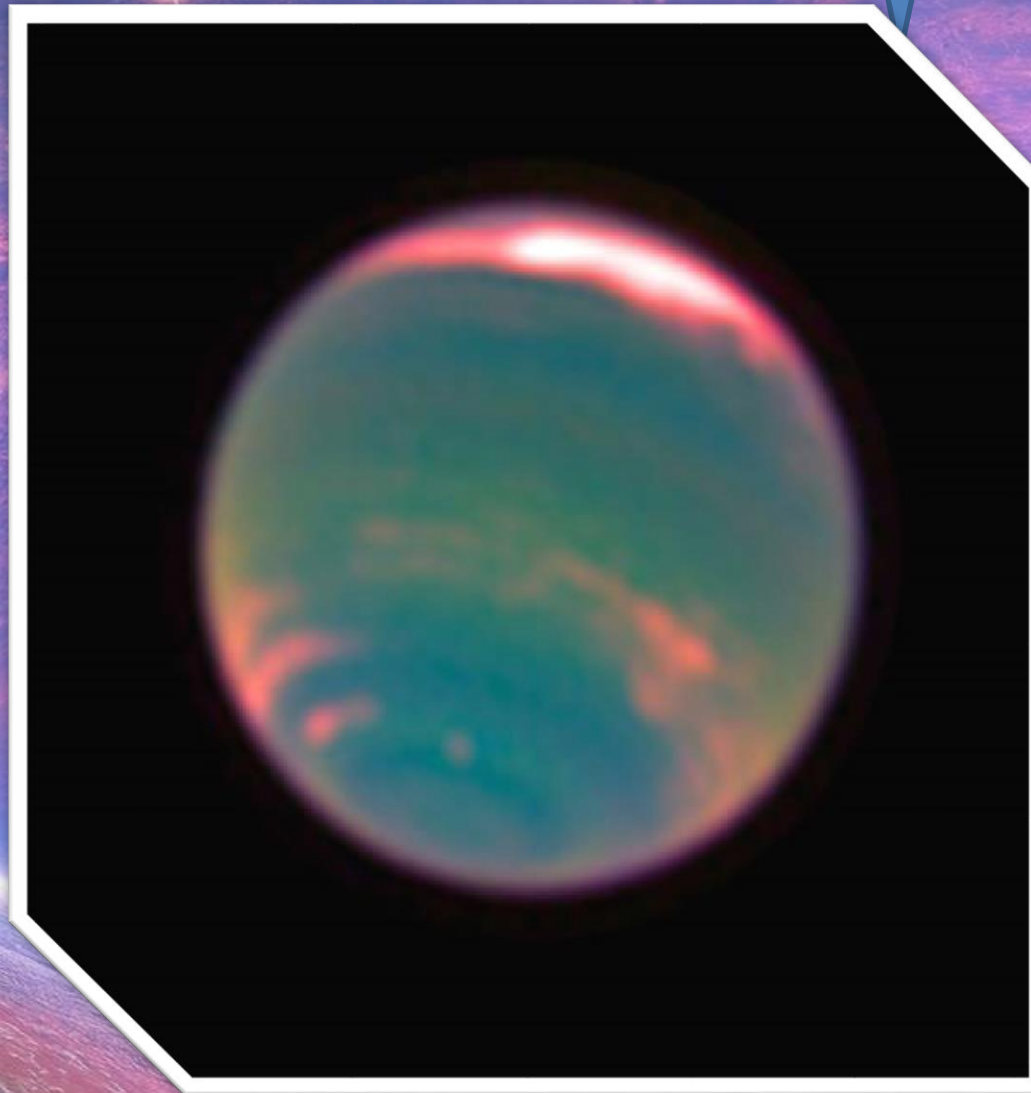
# Какая планета вращается лёжа на боку?

Уран – лежебока,  
и встать ему лень,  
Подняться планете невмочь,  
Сорокалетие длится там день  
И сорокалетие –  
ночь.



Назовите планету, которая находится  
между Ураном и Плутоном?

Планета Нептун от Земли  
далеко,  
Увидеть её в телескоп нелегко,  
От Солнца по счету планета  
восьмая,  
Царит на ней вечно зима  
ледяная.



# Какая планета дальше всех от солнца?

*Несётся в пространстве далёкий Плутон,  
Он Солнца лучами едва освещён.  
А чтоб не скучал в одиночестве он,  
С ним спутник летит под названием Харон.*





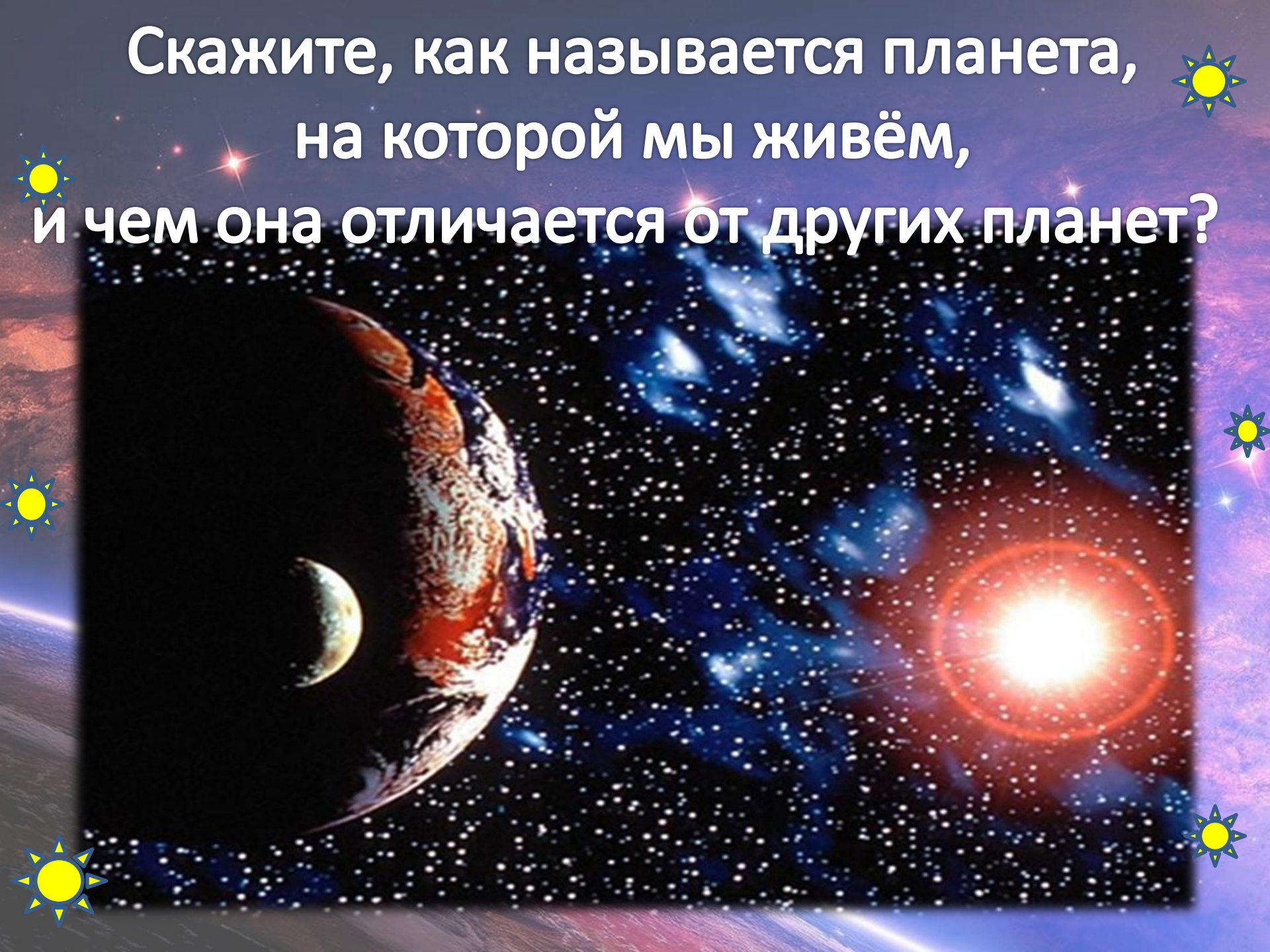


**У каждой планеты свой  
собственный путь  
Нельзя ей поверьте, с орбиты  
свернуть,  
Вокруг солнца вращаются наши  
планеты,  
По-разному все они Солнцем  
согреты.**



- Скажите, а что такое солнце?  
*Это звезда, огромный огненный шар, состоящий из раскалённых газов.*
- Чем похожи все планеты? *Все имеют форму шара и вращаются вокруг солнца.*
- Сколько планет в солнечной системе?

Скажите, как называется планета,  
на которой мы живём,  
и чем она отличается от других планет?



# Земля



*От Солнца третья по счёту планета,  
Наша Земля поменьше звезды,  
Но ей хватает тепла и света,  
Чистого воздуха и воды.*

*Жизнь на земле – это разве не чудо?  
Бабочки, птицы, жучок на цветке...  
Жизнь на Земле вы найдёте повсюду-  
В самом далёком глухом уголке!*

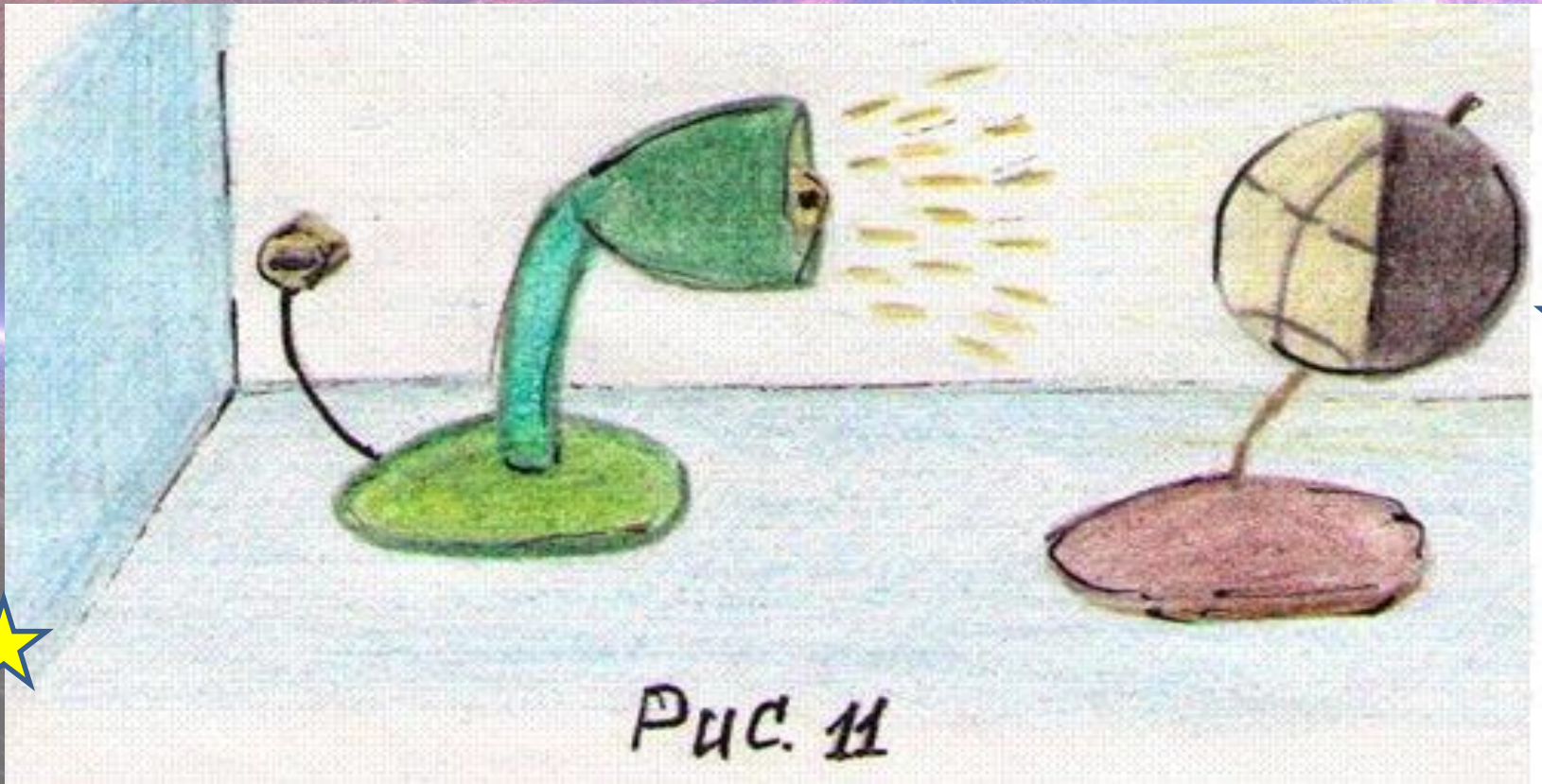
*«Есть одна планета - сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц, скликая перелетных.»*

*Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно*

*Береги свою планету -  
Ведь другой похожей нету!»*

# Опыт. Как Солнце влияет на жизнь на Земле

На столе стоит настольная лампа (**Солнце**), рядом – глобус. На глобусе крепится условный знак в том месте, где проживают дети. Воспитатель включает лампу и потихоньку вращает глобус. Дети наблюдают, как перемещается значок и меняется освещение. Затем педагог вновь вращает глобус и предлагает рассказать, что делают обычно дети, когда Земля и Солнце занимают такое положение. Проводится игра «День и ночь». Воспитатель произвольно устанавливает метку по отношению к Солнцу и предлагает назвать часть суток.



# ЛУНА


*Верный спутник,  
ночей украшенье,  
Дополнительное освещение.  
Мы, конечно, признаться должны:  
Было б скучно Земле без Луны!*



*Ночь на небе темно-синем  
испекла румяный блин?  
Из космической корзины  
прикатился апельсин?  
Или блюдо золотое засияло в  
вышине?..  
Фантазировать порою так приятно  
при ЛУНЕ.*



# Физкультминутка «Звездочёт»



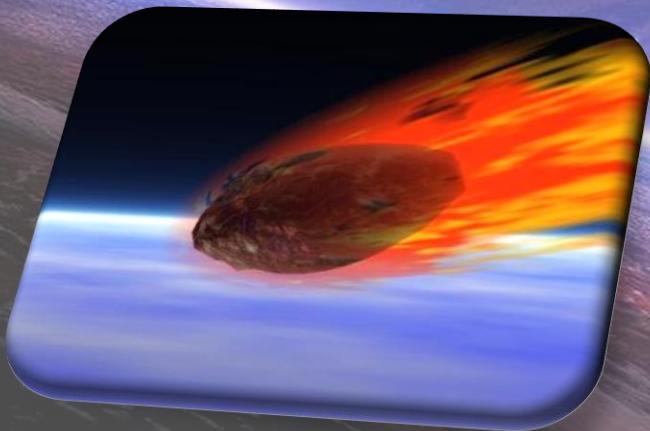
На луне жил звездочет -  
Он планетам вёл учет:  
Меркурий - раз,  
Венера - два-с,  
Три - Земля, четыре - Марс,  
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,  
Семь - Уран, восемь - Нептун,  
Девять - дальше всех - Плутон,  
Кто не видит - выйди вон!

(«Смотрят» в телескоп)  
(Показать в небо рукой)  
(Описать круг руками)  
(Хлопок)  
(Присесть)  
(Наклон вправо-влево)  
(Наклон вперёд прогнуться назад)  
(Прыжок)  
(Развести руки в стороны)

# Млечный путь.







А есть ли в космическом пространстве, ещё какие – то объекты, кроме планет Солнечной системы? **(Кометы, метеориты, астероиды, звёзды, спутники, ракеты, созвездия)**. Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие . И вот однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – **телескопы**, в которые наблюдали за космосом, звездами, планетами и т. д.



# Астероид.

*В телескоп взглядеться стоит.  
Перед Вами астероид.*

*Как планеты, каменный,  
Только очень маленький.*

*И ему, чтоб не бояться,  
Одному нельзя вращаться.*

*По его орбите всей  
Миллион его друзей*

*Создают не ссорясь  
Астероидов пояс.*

*Между Марсом и Юпитером  
Пояс этот разыщите Вы.*

# КОМЕТА



Какое роскошное диво !  
Почти занимая полсвета,  
Загадочна, очень красива  
Парит над Землёю комета.

# ГОЛУБОЙ МЕТЕОРИТ



*Где то в космосе летит  
Голубой метеорит.  
Ты идешь, а он летит.  
Ты лежишь, а он летит.  
Ты заснул, но все летит  
В космосе метеорит.*

**Комета** – это крупное небесное тело, которое перемещается по траектории звезды (Солнца) и обладает средними по космическим меркам размерами и массой. Данные тела состоят из льда и газа, имеют хвост, удлиняющийся по мере приближения к звезде. Комета имеет газовую оболочку (кома), которая располагается вокруг ядра.

**Метеорит** – это космический объект, который приземлился на поверхность небесного тела, превосходящего по размерам собственное. Соответственно, такое столкновение влияет на его массу и форму. Самые крупные из найденных на земле метеоритов весят от нескольких килограммов до нескольких десятков тонн, обладая различным составом. Таким образом, комета – это подвижное небесное тело, в то время как метеорит – результат столкновения двух объектов.



**Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности или образуют какие-то группы? Как они называются?**

**Созвездия.**

**- Какие созвездия вы знаете? (Ответы детей).**

**- Каждый из вас родился под каким-то созвездием. (Дети называют, под каким созвездием они родились).**





Люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему?

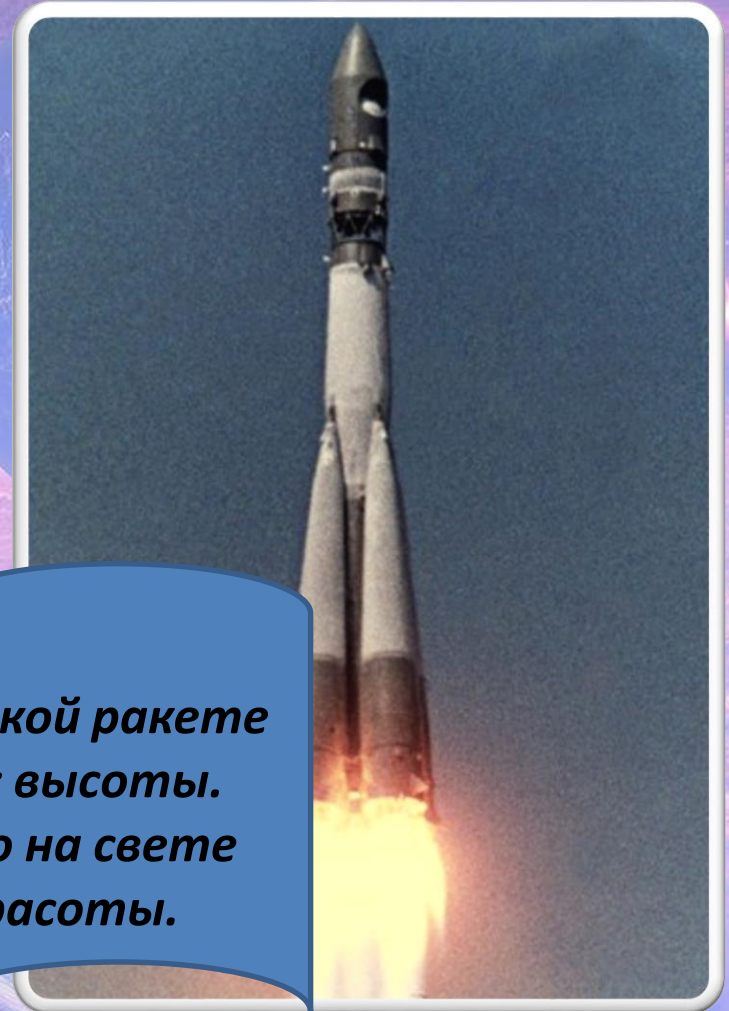
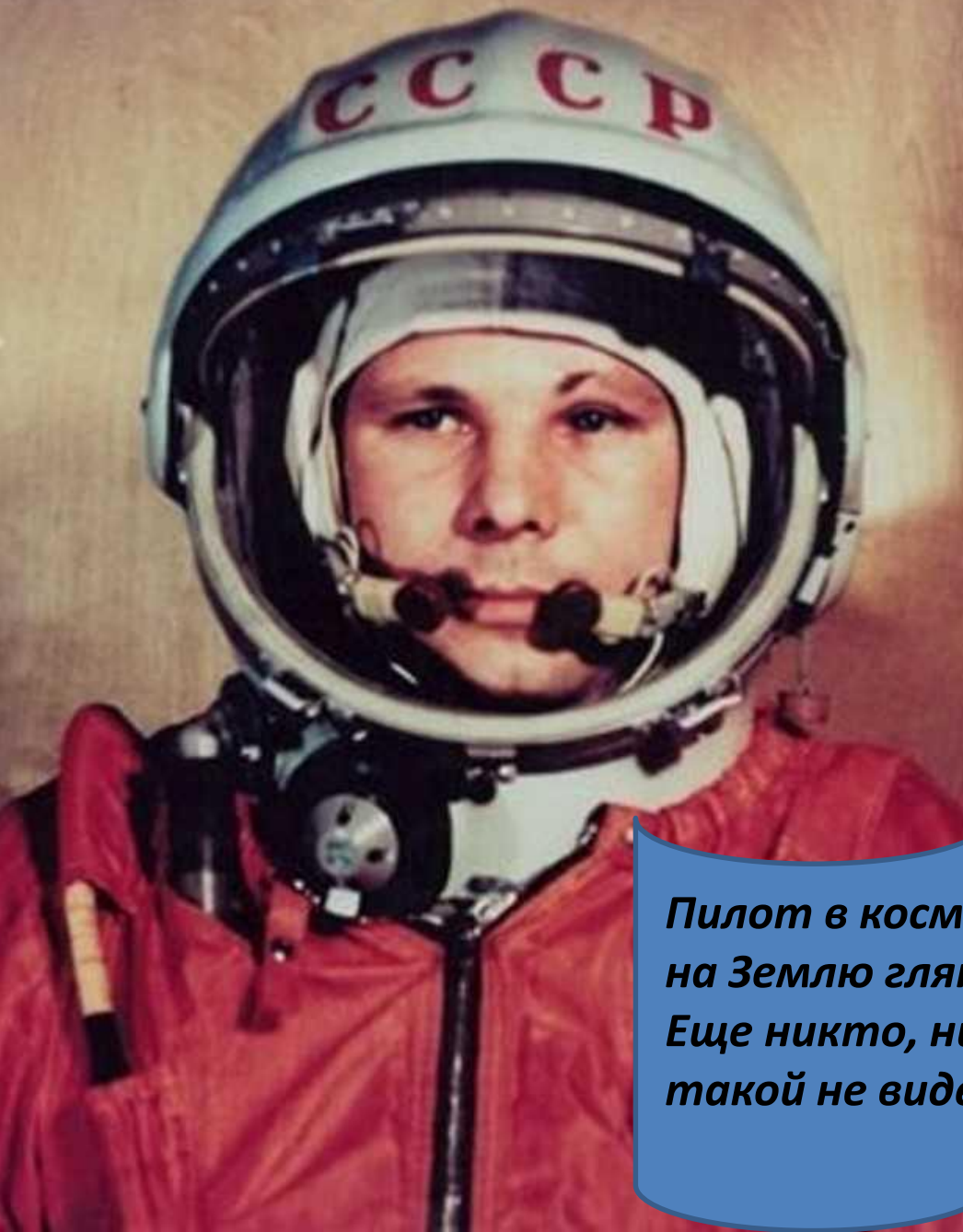
- **Потому что до планет очень далеко**

- И вот ученые под руководством конструктора Королёва изобрели первый **Спутник**, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки – **Белка и Стрелка**, они удачно вернулись на Землю. А потом 12 апреля 1961 года впервые в космос отправился человек. Кто же был первым космонавтом на Земле?

- **ЮРИЙ ГАГАРИН**

*Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Мы все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос.*

# Ю.А. Гагарин.



*Пилот в космической ракете  
на Землю глянул с высоты.  
Еще никто, никто на свете  
такой не видел красоты.*





# Опыт: Запуск ракеты.

- - Ребята, посмотрите, как космонавт Юрий Гагарин отправляется в космос
- - Кто знает, как называется место, где происходит запуск ракет?
- - Это место называется *космодром*. Наши ракеты запускают на космодроме в Казахстане. Он называется Байконур, который находится в степи и далеко от населенных пунктов. Кто может ответить, почему ученые выбрали именно это место? (направить ответы детей, по мере необходимости).
- - Хотите узнать, как происходит, что ракета взлетает в космос?
- - Смотрите, я надуваю воздушный шарик и зажимаю отверстие пальцами. А потом разжимаю пальцы и наш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. Вот примерно по такому же принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.



# Покорители космоса.



# Женщины космонавты.



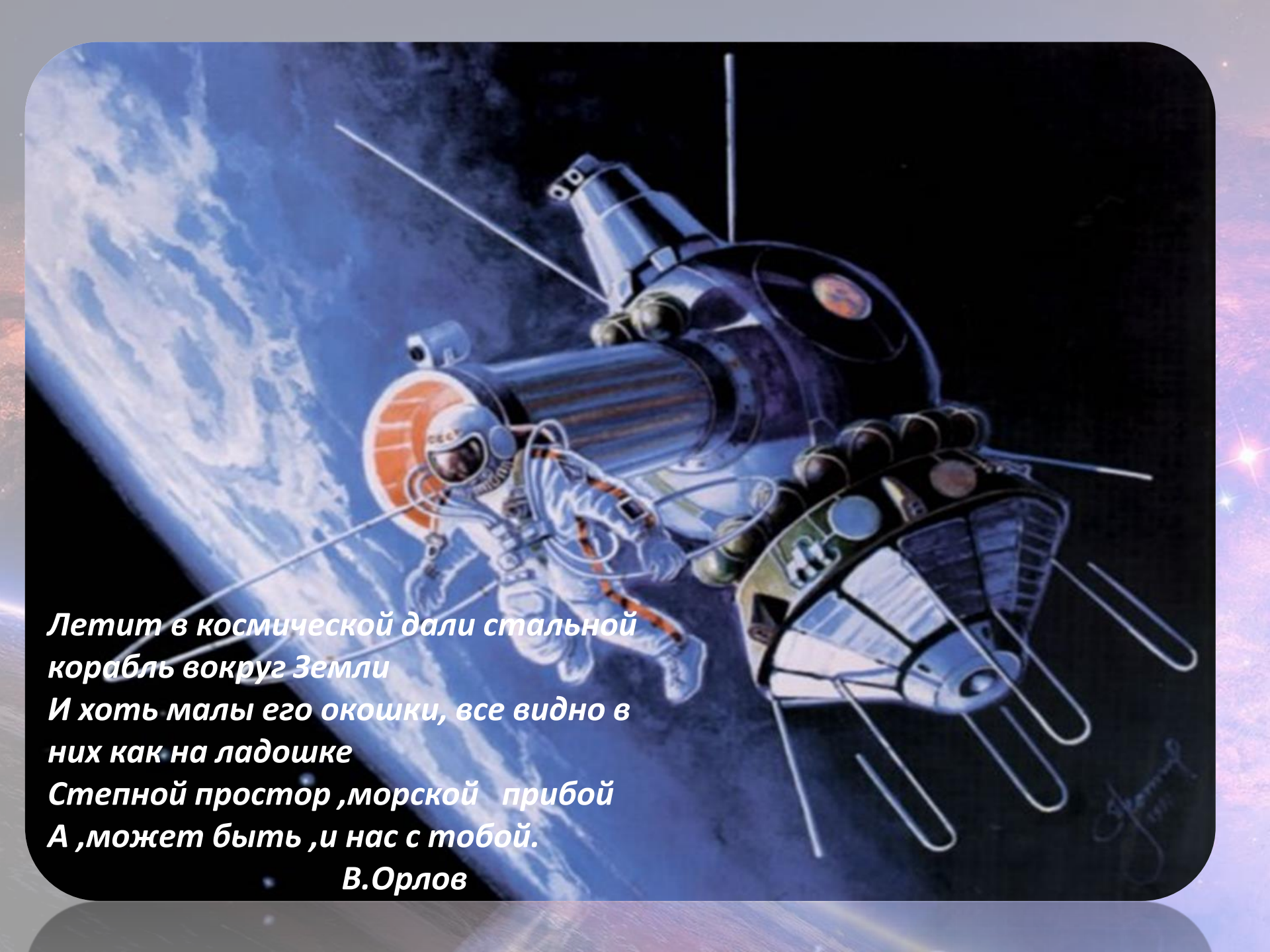
*Она – пример для всех ребят*

*Её зовут героём.*

*Гордо носит космонавт*

*Звание такое.*





*Летит в космической дали стальной  
корабль вокруг Земли  
И хоть малы его окошки, все видно в  
них как на ладошке  
Степной простор ,морской прибор  
А ,может быть ,и нас с тобой.*

**В.Орлов**

# Игра «Здравствуй, планета»

Надеть всем скафандры, проверить гермошлемы. Наша задача взять на этой планете грунт для исследования в нашей лаборатории.

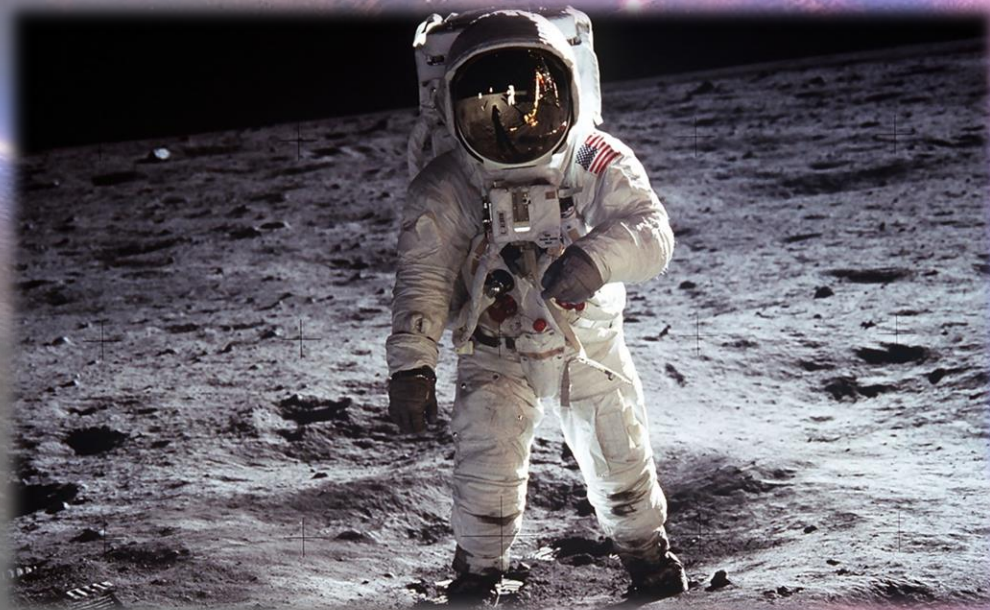
(на полу в ёмкостях лежат различные виды грунта: камешки, песок, сахар, ракушки, грецкие орехи, колючие шарики, лепестки из ткани, вата)



Дети разными способами дотрагиваются до грунта:

- Пальцами рук
- Ладонкой
- Тыльной стороной руки
- Легко сжать кулаки с грунтом.

Расскажите о своих ощущениях (дети рассказывают какой грунт: мягкий, твёрдый, холодный, колючий, острый, сыпучий, разноцветный и т. д.)



# Опыт: “Метеориты и метеоритные кратеры”

*- До звёзд ещё люди не долетали, а вот планеты уже изучали. Как вы уже рассказали, поверхность планет состоит из кратеров. Хотите посмотреть, как они образуются?*



**- Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар- это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер? (Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер).**



# Загадки

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный...

Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя....

Астроном – он звездочет,  
Знает все наперечёт!  
Только лучше звезд видна  
В небе полная ...

До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая...

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски «астронавт»,  
А по-русски ....

Космонавт сидит в ракете,  
Проклиная все на свете -  
На орбите как на зло  
Появилось...

НЛО летит к соседу  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый...

Гуманоид с курса сбился,  
В трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету,  
Не поможет скорость...

Свет быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит солнце жизнь планетам,  
Нам – тепло, хвосты - ....

Всё комета облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора -  
Это черная ....

В черных дырах темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный...

Звездолет – стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные ....

А галактики летят  
В рассыпную как хотят.  
Очень здоровенная  
Эта вся вселенная!



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДБЕРИ РИФМУ»

Среди поля голубого –  
Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,  
Землю – матушку обходит,  
Светит весело в оконце.

Ну конечно, это... **(Солнце)**.

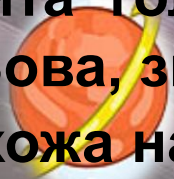
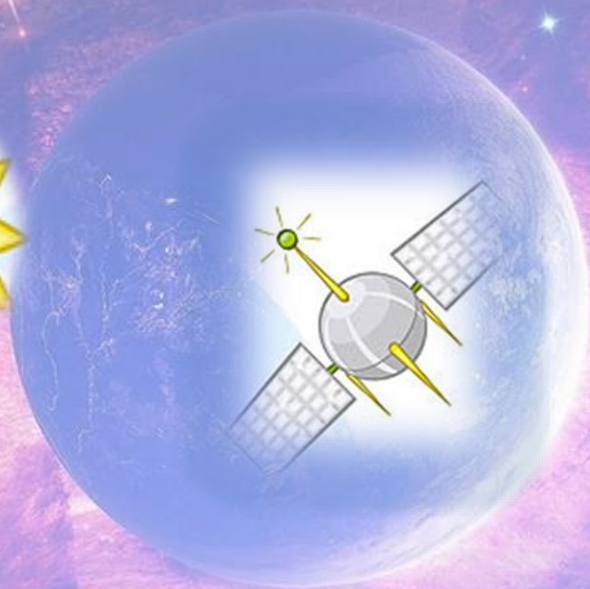
Ясными ночками  
Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:  
- Спать ложитесь, поздно!

Потому, что мать – луна,  
А дочурки... **(Звезды)**.

Буква А, буква А –  
Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света,  
«А» похожа на... **(Ракету)**.



- Ребята, нам тоже пора  
возвращаться на нашу планету

**Внимание! Внимание!**

Космический корабль к полету готов,  
начинаем обратный отсчёт:

- **10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!**

Раз-два – скорость света,  
(откидываются на стульях)

Три-четыре – мы летим  
На родную нам планету  
Мы попасть скорей хотим.

Невесомость наступает  
Всё кружится и летает  
(изображают невесомость)

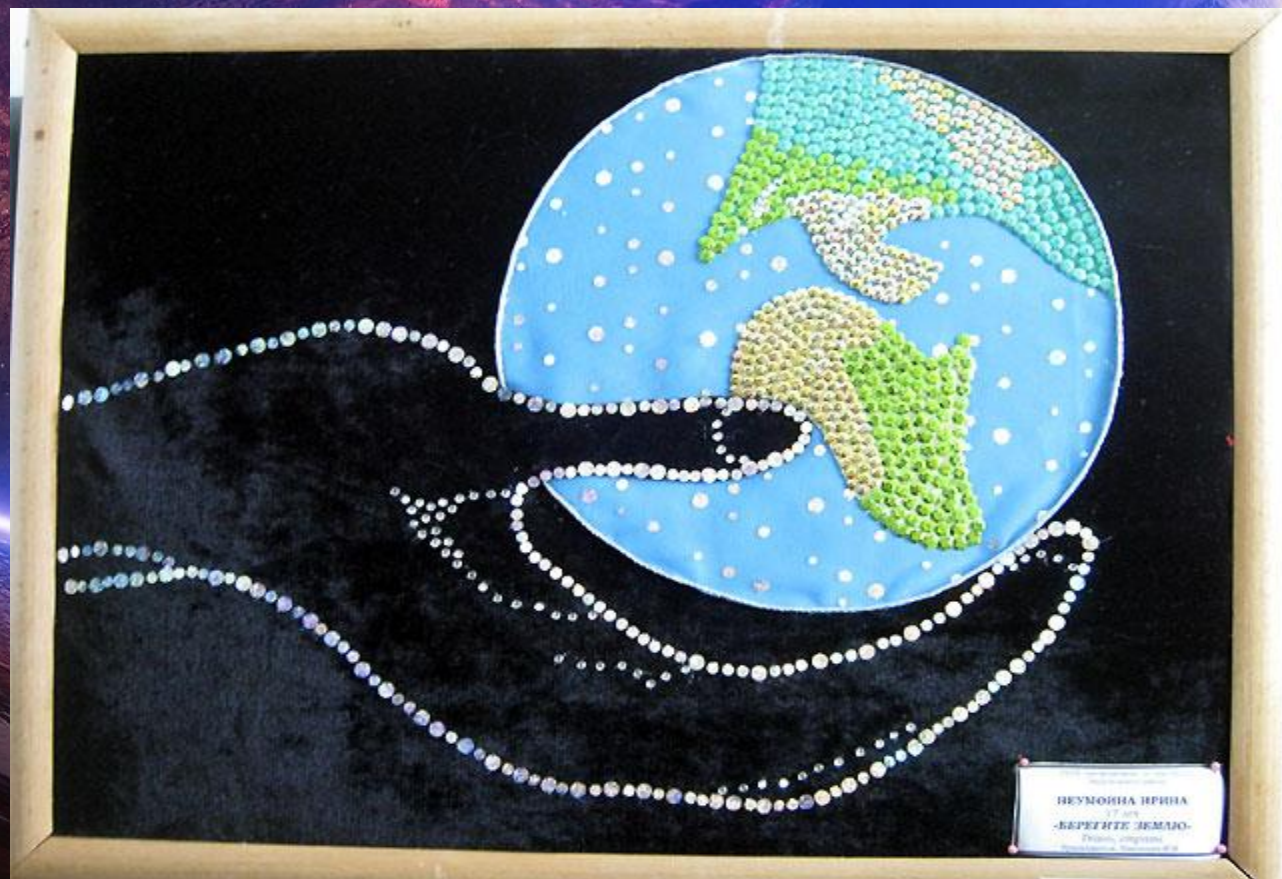
Вот мы с вами и вернулись на  
планету Земля в наш детский сад.

-Что вам понравилось в нашем  
путешествии?



# Заключительный этап проекта.

## Выставка «Космос на ладошке»





# Список литературы:

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2006. – 190 с.
2. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
3. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя) (3).